

上海市城乡义务教育补助经费（项目）绩效目标自评表

(2023年度)

转移支付 (项目)名称	城乡义务教育补助经费						
中央主管部门	财政部、教育部						
地方主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
资金投入情况 (元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率			
	年度资金总额	302,600.00	302,600.00	100.00%			
	其中:中央补助	302,600.00	302,600.00	100.00%			
	地方资金						
	其他资金						
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施		
	分配科学性	科学合理					
	下达及时性	及时					
	拨付合规性	合规					
	使用规范性	规范					
	执行准确性	准确					
	预算绩效管理情况	良好					
支出责任履行情况	履职到位						
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		学校属于义务教育阶段,对全体学生免除学杂费以及免费提供教科书(含作业本),对符合条件的城乡低保家庭经济困难实施资助,2023年春季资助13人、秋季资助22名学生。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	义务教育在籍学生享受免学杂费政策	100%	100%		
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	100%	100%		
			落实义务教育学校公用经费补助	100%	100%		
		质量指标	专业、课程、教材、资源建设达标率	100%			
			时效指标	按规定及时提供免费教科书(含作业本)	100%	100%	
				资金到位率	100%	100%	
	预算执行率	100%		100%			
效益指标	社会效益指标	按规定对家庭经济困难学生实施资助	应助尽助	100%			
满意度目标	服务对象满意度	学生抽样调查满意度	≥85%	100%			

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	低年级主题式综合活动课程项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	105,000.00	105,000.00	105,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	105000.00	105000.00	105000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过设计和实施主题式综合活动课程，促进低年级学生的全面发展，培养其综合素养和团队合作精神，提升学校教育质量。			学校设计了丰富多彩的主题式综合活动课程，并成功实施。学生的综合能力得到了全面发展，包括认知能力、情感态度、社交技能等方面。学生的团队合作精神得到了有效培养，团队协作能力得到提升。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课程体系完善度	完善	完善	10	10	
		时效指标	各项任务完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	有待提升	15	10	加强活动设计的针对性和差异化，根据学生的兴趣、能力和需求，设计多样化的活动内容，提供个性化的学习体验，促进学生全面发展。
		可持续影响指标	学校、教师、学生有发展和提	提升	有待提升	15	10	建立长期的学生、教师参与机制，持续开展主题式综合活动课程，加强活动的深度和内涵，充分发挥教师在活动中的引导和指导作用，确保活动的可持续影响。
							提高活动的趣味性和参与度，注重学生的主体地位，充分尊重学生的意见	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	80%	10	8	和建议，根据学生的反馈不断优化活动设计，提高学生的满意度。
总分					100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	多功能会场改造-设备(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学		
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	876,000.00	874,560.00	864,980	10	98.91%	9.89	
	其中:当年财政拨款	876000.00	874560	864980	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过对多功能会场的改造,能提高学校在多媒体方面的技术水平。能提高增加学校与外校之间的交流平台。提高师生对学校教学环境的满意度。				2023年7月开始教室实施安装;同时兼着开发的任务;9月开学试运行一学期,调整设备、试点课程新手段,总结分析,把设备有机融入教学,最大化发挥设备价值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置数量	=14台	14台	30	30	
		质量指标	设备验收合格率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	设备购置安装及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教学教学需求满足情况	满足	继续满足	15	10	学校场地限制,所申请设备大部满足教育教学的要求。改进措施:继续挖掘潜力,听取师生意见来提高设备的配备水平,确保需求得到满足。
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	有待健全	15	10	一些设备的专业性较强,教师和设备的磨合不够。通过对教师的培训和资源调配来提高设备的使用情况。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	80%	10	8	未能及时了解 and 响应学生在教育过程中遇到的问题和需求。措施:及时了解学生的需求和意见,并根据反馈进行调整和改进。
总分						100	87.89	

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>								
项目名称	高校合作项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1000000.00	1000000.00	1000000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>打造“教育现代化引领小学课程改革的新式学堂”，“以正启蒙 守正创新”，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。1. 指向“卓越专业化小学师资源头供给的”小学教育专业教育实践基地(守正 特质) 2. 指向“研究型教师队伍建设和教师创新意识能力培养的”基础教育科研基地(创新特质) 3. 指向学生“厚植中华优秀传统文化基因”的中华优秀传统文化引领的综合美育实践基地(守正特质) 4. 指向学生“信息化素养和未来 人机协同素养培育”的人工智能教育实践基地(创新特质)</p>			<p>通过与上海师范大学合作，推动学校全面提升质量，借助上师大专家团队的力量推进“众智汇溪”教师成长发展计划，营造“教学相长，协同发展”的人文氛围。打造学校发展特色，快速提高整体办学水平。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	4个实验基地建设,合作任务完	=90%	90%	30	30	
		质量指标	各基地活动正常,合作活动内容	丰富	丰富	10	10	
		时效指标	按既定计划完成,合作任务完成	及时万元	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	办学水平稳步提高,学校品牌提	提升	有待提升	15	10	提高教师团队质量，提升一级教师比例
可持续影响指标		学校软硬件稳步提高	健全	有待健全	15	10	通过合作办学，提高教学设施质量，更好地服务于学生	

			,长效管理					的发展。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度高 学生满意	>=90%	80%	10	8	加强家校合作，通过家长学校、全员导师制，健全学校家庭社会协同育人机制，提高育人的科学性、针对性和实效性。	
总分					100	88		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	各级各类课题项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	500.00	500	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0	500	500	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.完成课程开发研究，确立课程目标、课程内容、课程实施和课程评价方案。2.形成案例集、研究报告、校本文本资料。3.实现课程的构建。			课题研究多样化、个性化提升：从课程、制度、资源三个要素着手，建构学校整体推进教科研的行动框架。各要素之间形成互为因果、相互调节的关系，相互之间不断调节，才能共同维持整体的稳定，如果其中任何一个要素的结构、功能不能发挥出来，整个结构的功功能就不会很好地发挥出来。从而提升各学科、各方面的课题研究数量与质量。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课题结题计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课题研究结题认定情况	合格及以上等第	合格	10	10	
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	课题研究多样化、个性化、特色化提升情况	提升	有待提升	10	7	通过行动研究不断迭代优化，建构出学校整体推进教科研课题的行动框架，并在实践中切实提高教师推进教师进行教科研的意愿和能力。
教师科研能力提升情况			提升	有待提升	10	7	通过行动研究不断迭代优化，建构出学校整体推进教科研课题的行动框架，并在实践中切实提高教师推进教师进行教科研的意愿和能力。	
							形成教科研教研训	

	可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	健有待全	10	7	一体化模式。学校在布局每学期的教研活动时，会制造一些围绕跨学科学习的微话题，以此来促进各学科的紧密融合。这对于一个群体而言，增强了系统内共同向上的力量，对于系统长远优质的发展也提供了向优之路。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	$\geq 90\%$	80%	10	7	进一步探析与学生核心素养与身心发展需求相关的教科研课题与方式，探寻利于学生实践能力和问题解决能力发展的研究方向。从而在研究和实践过程中，逐渐得到学生认可。
总分					100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	基础教育人才培养项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	5,000.00	4,854.61	10	97.10%	9.71	
	其中：当年财政拨款	0	5000	4854.61	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	帮助区域2——10年教龄的教师，学会发现教育教学中的问题，提炼问题，以工作坊的形式开展项目研究，通过中期项目阶段性成果梳理，最终形成项目研究的案例，论文以报告等				论文共分为四部分，目前已经完成综述和现状调查，之后会对调查结果进行分析，并提出实施意见。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教师活动参与完成率	=102%	100%	30	30	
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	活动计划按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教师综合素养提升情况	提升	有待提升	15	10	缺少专家对课堂教学进行定期诊断。将自行分析课堂教学问题，统一汇总到专家处，进行改进。
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	有待健全	15	10	缺少专家对课题进行定期诊断。由学校教研室牵头组织专家进行定期指导。
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100%	80%	10	8	人手不足。调整组员工作量。
总分						100	87.71	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	科技特色课程项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	61,760.00	61,760.00	61,760	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	61760.00	61760.00	61760	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开展科技特色课程，促进学生对科技知识的学习和掌握，培养学生的科技创新意识和实践能力，提高学校的科技教育水平。			学生对科技知识的学习和掌握情况良好，课程内容丰富多彩，学生参与度高，积极性和学习效果显著。通过科技课程和科技竞赛等活动，激发学生的创新潜能，培养其解决问题的能力 and 实践动手能力。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课程体系完善度	完善	完善	10	10	
		时效指标	学习进度完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	有待提升	15	10	课程设计更加贴近学生实际生活和未来发展需求的课程内容，增加实践性和创新性。提供更多的实践机会，如科技创新竞赛、实验项目等，激发学生的兴趣和动手能力。建立健全的评价体系，包括定期评估学生在科技课程中的综合素养表现，及时发现问题并采取相应措施。
							设计系统完善的课程，包括阶段性的目标和评估标准，以确保学生、教师在科技课程中有明确的发展方向。建	

		可持续影响指标	学校、教师和学生有发 展和提高	提高	有待提高	15	10	立长期有效的跟进 和支持机制，包括 定期组织科技教育 交流和培训活动， 为学生、教师提供 持续的支持和指导 。
满意度指标		服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	80%	10	8	设计更加丰富多彩的 课程内容，满足 学生的兴趣和需求 ，增加课程的趣味 性和吸引力。探索 多样化的教学方式 ，包括实践探究、 团队合作、项目实 践等，提高学生的 参与度和满意度。
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	体育课程教学改革项目（高中体育专项化、初中体育多样化、小学兴趣化）（二级构成）							
主管部门	上海市黄浦区教育局（主管）			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	134,300.00	134,300.00	134,300	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	134300.00	134300.00	134300	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过改革体育课程的教学内容和方法，提升学生的体育素养和健康水平，培养学生的团队合作精神和竞技意识，促进学校体育教育的全面发展。			实际完成情况良好，通过调整和丰富体育课程的内容和教学方法，提升了学生的参与度和学习效果。学生的体育素养和健康水平得到了有效提升，体质测试成绩有所改善。学生的团队合作精神和团队凝聚力也得到了提升。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课程种类丰富	=100%	80%	10	8	增加体育课程种类，包括传统体育项目和新兴体育项目，满足学生多样化的体育兴趣和需求。
		时效指标	课程完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生体育素养提升情况	提升	有待提升	10	7	强化学生体育锻炼的意识和习惯，组织课外体育活动或运动俱乐部，鼓励学生参与各种体育锻炼项目。
			学校、教师、学生有发展和提高	提升	有待提升	10	7	加强学校和教师的专业培训，提高他们在体育教育方面的水平，同时为学生提供更多发展和提高的机会，如参加比赛、培训等。
		可持续影响指标		提高	有待提高	10	7	建立完善的体育教育规划和跟进机制，持续监测和评估学生和教师在体育

			学生、教师均有提高					方面的发展，及时调整和改进教学计划和方法。
满意度指标	服务对象满意度指标		学生满意度	>=85%	80%	10	7	加强对学生的需求调查和反馈收集，根据学生的意见和建议调整和优化体育课程设置和教学方式，提高学生的满意度。
总分						100	86	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	文明城区创建项目(二级构成)						
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	20,000.00	20,000.00	20,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	20000.00	20000.00	20000	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2023年创建文明城区(提名区)建设在原有的基础上有提升,运用爱国主义教育基地、博物馆、科技馆等校外实践场所开展社会实践活动,利用社会教育资源开展育人工作。师生共同努力能完成创建目标。			学校在创建全国文明城市工作开展以来,多渠道、多方位进行文明宣传,更新文明创建栏,制作1—4走廊的有机玻璃宣传,同时开展系列活动,制作了校风校训宣传栏、校园文化宣传栏、师德师风宣传栏和“新时代好少年”典型事迹宣传栏放在学校门厅,营造良好氛围,用实际行动助力全国文明城市创建。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	创建任务完成率	=100%	100%	30	30	
	质量指标	创建任务达标率	=100%	100%	10	10	
	时效指标	创建任务完成及时性	及时	及时	10	10	
		文明城区创建氛围营造情况	良好	有待提高	10	7	骑助动车戴头盔上下学工作还需要加强宣传力度。学校德育室可以推公众号,让小手签大手,把这项工作落实落细。对于学校门口的卫生工作加强巡查力度,让保安定时巡查,保证路面整洁,透绿处干净。
		广大师生文明素养提升	提升	有待提升	5	3	骑助动车戴头盔上下学工作还需要加强宣传力度。学校德育室可以推公众号,让小手签大手,把这项工作落实落细。对于学校

绩效指标	效益指标	情况					门口的卫生工作加强巡查力度，让保安定时巡查，保证路面整洁，透绿处干净。	
		师生知晓度	=100%	90%	5	3	骑助动车戴头盔上下学工作还需要加强宣传力度。学校德育室可以推公众号，让小手签大手，把这项工作落实落细。对于学校门口的卫生工作加强巡查力度，让保安定时巡查，保证路面整洁，透绿处干净。	
	可持续影响指标	文明城区创建常态化建设机制	健全	健全	5	5		
		文明城区创建台账情况	健全	健全	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	80%	5	3	骑助动车戴头盔上下学工作还需要加强宣传力度。学校德育室可以推公众号，让小手签大手，把这项工作落实落细。对于学校门口的卫生工作加强巡查力度，让保安定时巡查，保证路面整洁，透绿处干净。
			教师满意度	>=90%	80%	5	3	骑助动车戴头盔上下学工作还需要加强宣传力度。学校德育室可以推公众号，让小手签大手，把这项工作落实落细。对于学校门口的卫生工作加强巡查力度，让保安定时巡查，保证路面整洁，透绿处干净。
	总分					100	89	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	项目化学习配套设施(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	100,000.00	98,000	10	98.00%	9.8	
	其中：当年财政拨款	0	100000	98000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	提升老师项目化学习教学能力，鼓励老师进行项目化学习研究和实践并能取得较好效果。提高学生核心素养，在项目化学习过程中真正有所收获，提高综合能力和获得更多跨学科知识，在学习交流过程中形成同伴合作意识、提高问题解决能力、培养自主学习能力、最终能成为“心智自由”的人。				学生学习效果和综合素质得到了有效提高，学生参与积极性和学习成绩有所提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	学生综合素养提升效果	良好	良好	10	10	
		时效指标	各项课程任务按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提高情况	提高	有待提高	15	10	加强对学生综合素养的培养，引入更多的项目化学习配套设施，提供更多的学习资源和机会，激发学生的学习兴趣和动力，进而提高其综合素养水平。
可持续影响指标		长效管理机制健全情况	健全	有待健全	15	10	建立健全的长效管理机制，包括定期的设施设备维护和更新计划、教学效果评估和学生反馈收集等，确保项目化学习配套设施的	

							有效管理和持续发展。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	90%	10	8	加强对学生需求的调查和反馈收集，及时解决学生在设施使用、教学质量和服务方面的问题，提高学生满意度。同时，鼓励学生参与学校事务管理，增强其对学校发展的参与感和归属感，提升学生满意度。
总分					100	87.8	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校内课后看护服务项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学			
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	188,700.00	238,179.80	238,179.8	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	188700.00	238179.8	238179.8	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	认真检查和落实有关“双减”和课后服务政策,提高家长和学生的满意度,办人民满意的教育。			我校认真贯彻落实双减政策,结合我校的校情,充分发挥教师特长,开设了艺术类、体育类、劳动类、学科拓展、德育活动等校本课程,丰富了学生的课后服务内容,解决了家长的实际困难,增强了学校教育的公共服务效能,切实做到办人民满意的教育。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课程种类丰富性	=100%	100%	10	10	
		时效指标	课程按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生参与率	>=90%	80%	10	8	有课后服务需求的学生都能满足,但服务内容尚不能满足所有学生的期望。
			师生知晓度	提升	有待提升	10	8	学校利用学校企业微信平台对家长宣传和告知课后服务的时间、内容等,并充分尊重家长和学生意愿,做好课后服务和看护工作。
	可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	有待健全	10	7	学校根据学校实际,制定了校外人员的审核机制,以保障课后服务的质量,对于学生的特色培养,还需进一步研究梯队培养计划	

								，使学生学有所长。
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	$\geq 90\%$	80%	10	7		我校结合不同需求的学生提供多种课程，尚不能做到完全满足每一位学生的需求；教师每周的课后服务时间较长，工作强度较大，期望能有更多社会资源加入，进一步优化课后服务方式和内容。
总分					100	90		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色课程项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海师范大学附属黄浦梅溪小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	142,720.00	142,720.00	142,720	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	142720.00	142720.00	142720	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过提供丰富多彩的艺术课程，促进学生对艺术的理解和欣赏，培养学生的审美情趣和创造力，以及提升学校的艺术教育水平。				实际完成情况较为理想，学校开设了多样化的艺术课程，包括绘画、音乐、舞蹈等，质量得到了较好的保障。学生参与艺术课程的积极性较高，反馈整体良好，但个别学生可能对某些课程缺乏兴趣，参与度有待提高。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	课程种类多样性	丰富多样	丰富多样	10	10	
		时效指标	课程计划按时完成率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生艺术修养和水平提高	提升	有待提升	15	10	由于学生兴趣广泛而不集中，导致参与度低下。针对不同兴趣和能力的学生，设计多样化的艺术活动，并加强宣传推广，提高学生的参与积极性。
		可持续影响指标	学校、教师、学生有发展与提	100	90	15	10	由于项目规划和评估机制不够完善，导致项目成效不明显。建立健全的项目评估机制，定期评估项目的影响和成效，及时调整项目方向和内容，确保项目的可持续发展。
							加强学生参与艺术活动的机会，提供更多元化的艺术体	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	80%	10	8	验和交流会，增强学生对项目的认同感和满意度。
总分					100	88	